

情報(グローバルキャリアデザイン) 課題研究要領

土浦一高 SGH 推進室

SGH(スーパーグローバルハイスクール)の取組の一環として、本年度1年生から課題研究に取り組むこととなります。将来グローバルな舞台で活躍するリーダーの資質を身につける上で大切なプロセスです。以下の要領をよく読んで進めましょう。

共通テーマ	「地域の資源と財産を調べ、発信する」
内 容	クラス内の2～3人のグループで、共通テーマに関連した「グループテーマ」を決め、夏休み中に調査する。その結果をレポートとしてまとめる。レポートは、「 地元の〇〇を使って社会を〇〇する! 」のスローガンに合うようにまとめる。レポートは Word 文書 A4版で、分量は任意とする。
調査の手順(例)	
<p>1 テーマの設定 …… 身近な地域の資源や財産は何か、その現状や課題を把握する。</p> <p>2 調査の準備…………… 何を調査するか、話し合って決める。</p> <p>3 資料の収集と整理… 野外調査(必須)、現地での聞き取り調査、文献調査など、実際に調査する。</p> <p>4 分析・考察と提言… 調査結果を図表、地図などで整理し、その理由を考察。提言も盛り込む。</p> <p>5 まとめ…………… 調査した内容をレポートにまとめる。 例)①テーマ設定のねらい ②地域の概要 ③調査方法 ④資料の分析と考察 ⑤まとめと提言 ⑥謝辞</p>	
今後のスケジュール(予定)	
<p>9月 グループでの話し合い、およびレポート初稿完成</p> <p>10月 筑波大学渡邊信教授による講演会(国際会議場)、およびプレゼンコンテンツの作成</p> <p>11月 クラス内プレゼン</p> <p>12月 STEP2 構想</p> <p>1月 STEP2進行</p> <p>2月 プレゼンファイナル(国際会議場)</p>	
グループ分け	発表されたメンバーの氏名を記入する↓
_____ 班	
そ の 他	<p>①SGH はグローバルリーダー育成を目指す、文部科学省サポートの取組です。この取組により土浦一高生は、将来国際的な舞台で活躍するための技能・資質を身につけるための先進的な教育を受ける機会を得ることができます。</p> <p>②課題研究の評価は、2年次のグローバルキャリアアドバンス受講者選考の一つとなります。</p> <p>③プレゼンの様子やレポートは、HP 等を通して外部に公表します。</p> <p>④テーマが決まったら Web 経由で報告してください。7月末日締め切り。土浦一高全日制→SGH(スーパーグローバルハイスクール)→2014 年度入学生→テーマ報告フォーム</p>

グローバルキャリアデザイン課題研究 構想シート

☆グループメンバー

1年 _____ 組 _____ 班

	氏名	連絡先	住んでいる市町村
1			
2			
3			

【手順】

- 1 自分の住んでいる地域の自慢や特徴を付せんに書いていこう。最低3個。【4分】
- 2 一人ずつ発表しながら付せんを台紙に貼っていこう。【3分】
- 3 他の人のアイデアを聞いた上で再度、自分のアイデアを2個追加して書こう。【2分】
- 4 一人ずつ発表しながら付せんを台紙に貼っていこう。【2分】
- 5 それぞれの付せんを似ているもので寄せて囲み、その囲みにタイトルをつけよう【4分】
- 6 その中で興味をもったことからテーマを探していこう。
「地元の〇〇を使って社会を〇〇する！」

各地域の共通点や相違点は何かな？ みんなでいろいろ出し合ってテーマを絞っていこう



テーマ案① _____

テーマ案② _____

○テーマ案が決まったらグループリーダーを決めよう。